

Hazel
West Orange, New Jersey
Título I/ Programa de Intervención de Habilidades Básicas

Carta de Intervención de Alfabetismo Nivelado

Fecha: _____

Estimados padres/tutor/es de _____

El Distrito Escolar Público de West Orange se dedica a mejorar el logro de todos los estudiantes. En la primavera, se dan a todos los estudiantes (K-6) unas pruebas de evaluación estatal o del distrito para medir el progreso de sus logros académicos. Además, se administran a los estudiantes las pruebas de evaluaciones basado en el sistema de pruebas de evaluación de Fountas & Pinnell (otoño, invierno, primavera). El propósito de estas pruebas de evaluaciones es para medir el progreso de los estudiantes a través del tiempo. En este momento, su hijo/a no cumplió con los requisitos por su nivel académico para la (primera, segunda, tercera) prueba de evaluación. Con el fin de ayudar a su niño/a a progresar, empezaremos a trabajar con él/ella en el área de lectura en pequeños grupos bien determinado.

Este apoyo adicional es un tipo de intervención. Las intervenciones estarán disponibles siempre que sea necesario para los estudiantes que no llegaron o encontraron los niveles esperados en el campo de la lectura. Basando en las necesidades de su niño/a, el Sistema de Intervención que él/ella recibirá es llamado el Programa de Intervención de Alfabetismo Nivelado (LLI). Además del bloque sobre el alfabetismo que se encuentra en la aula diariamente enseñando a su hijo/a, este apoyo será proporcionado en un pequeño grupo bien organizado de 3-4 estudiantes durante 5 días por semana. El profesor de Intervención que trabaja con su niño, medirá el progreso de su niño a través del tiempo para controlar sus éxitos durante 14-18 semanas. Si su hijo/a está haciendo el progreso adecuado, él/ella no necesitara recibir esta intervención nunca más. Sin embargo, si su niño/a no está progresando adecuadamente, el/la especialista en lectura evaluará a su niño/a en necesidades más específicas y diseñará intervenciones continuadas para apoyar aquellas necesidades.

Por favor escriba por correo electrónico a _____, el/la profesor/ra de su niño, si usted tiene cualquier pregunta o preocupaciones para discutir acerca de este proceso. Le necesitamos como un/una compañero/a en la supervisión académica de su niño/a para su éxito escolar

Respetuosamente,

Director

Hazel West Orange, New Jersey

Tit I/ Pwogram d'Entèvansyon sou kompetans de Baz

Lèt d'Entèvansyon sou nivo Konesans

Dat: _____

Chè Paran/Gadyen de _____

Lekòl Piblik nan Distri West Orange la devwe pou l amelyore reyalizasyon (siksè) tout elèv yo. Tout elèv (K-6) yo ap pran, nan prentan, yon tès d'evalyasyon de leta ou distri a pou yo kapab mezire kwasans siksè akademik yo. An plis, nap baze sou sistèm tès d'evalyasyon de Fountas e Pinnell la (otòn, ivè, prentan) pou n bay elèv yo tès sa. Objèktif tès d'evalyasyon sa yo se pou mezire pwogrè elèv la ap fè pandan tan sa a. Pou le moman, pitit ou a pa satisfè nivo limit klas la mande a pou (premye, dezyèm, twazyèm) tès d'evalyasyon yo. Pou ede pitit ou fè pwogrè, nou pwal kòmanse travay ak li nan zafè lèkti nan yon ti gwoup ke nap fome pou sa.

Sipò adisyonèl sa a li kòm yon fòm d'entèvansyon. Entèvansyon sa yo ap pou tout elèv ki pa satisfè nivo reyalizasyon (siksè) nap tann yo nan zafè lekti. Nap baze sou bezwen pitit ou a, sistèm entèvansyon li pral resevwa a rele Pwogram Entèvansyon sou Nivo Konesans (Alfabetizasyon). Sipò sa a ap bay san konte chak jou klas enstriksyon kap fèt yo nan yon ti gwoup de 3-4 pandan 5 jou pa semèn. Entèvansyon pwofesè a kap travay ak pitit ou ap gen pou l swiv pwogrè pitit ou a pandan tan sa pou ke li ka kontwole siksè akademik pitit ou pou 14-18 semèn.

Si pitit ou ap fè pwogrè adekwat, li pap bezwen resevwa entèvansyon sa a ankò. Sepandan, si pitit ou pap fè bon pwogrè, espesyalis nan zafè lèkti a ap evalye pitit ou sou kèk bezwen byen presi, e lap etabli you pwogram d'entèvansyon san fen pou sipòte bezwen sa yo.

Souple ekri sou entènèt _____, pwofesè pitit ou a, si ou gen nenpòt kesyon sou pwosesis sa a, e pou adrese kesyon, oubyen preyokipasyon ou ka genyen. Nou bezwen ou tankou yon kòlèg nan sipèvizyon akademik pitit ou pou yon bon siksè nan lekòl li.

Ak tout respè,

Direktè

Hazel
West Orange, New Jersey

Title I/Basic Skills Intervention Program

Leveled Literacy Intervention Letter

Date: _____

Dear Parent/Guardian of _____

The West Orange Public School District is dedicated to improving the achievement of all students. All students (K-6) are given state or district assessments in the spring to measure growth in academic achievement. In addition, benchmark assessments are administered to students based on the Fountas & Pinnell Benchmark Assessment System (fall, winter, spring). The purpose of these benchmark assessments is to measure student progress over time. At this point in time, your child did not meet the expected range for his/her grade level for the (first, second, third) benchmark assessment. In order to assist your child in making progress, we will begin working with him/her in the area of reading in a small group setting.

This additional support is referred to as an intervention. Interventions will be provided as needed to those students who did not meet expected levels of achievement in reading. Based on your child's needs, the System of Intervention he/she will be receiving is called *The Leveled Literacy Intervention Program*. This support will be provided in addition to the daily classroom literacy block in a small group setting of 3-4 for 5 days per week. The Intervention teacher working with your child will track your child's progress over time to monitor his/her successes for 14-18 weeks. If your child is making adequate progress, he/she will not need to receive this intervention any longer. However, if your child is not making adequate progress, the Reading Specialist will assess your child for more specific needs and will design continued interventions to support those needs.

Please email _____, your child's teacher, if you have any questions about this process and to address any questions or concerns you may have. We need you as a partner in getting your child on track for school success.

Respectfully,

Principal's Signature

