

**Hazel**  
**West Orange, New Jersey**  
**Título I/ Programa de Intervención de Habilidades Básicas**

**Carta de Intervención de Alfabetismo Nivelado**

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Estimados padres/tutor/es de** \_\_\_\_\_

El Distrito Escolar Público de West Orange se dedica a mejorar el logro de todos los estudiantes. En la primavera, se dan a todos los estudiantes (K-6) unas pruebas de evaluación estatal o del distrito para medir el progreso de sus logros académicos. Además, se administran a los estudiantes las pruebas de evaluaciones basado en el sistema de pruebas de evaluación de Fountas & Pinnell (otoño, invierno, primavera). El propósito de estas pruebas de evaluaciones es para medir el progreso de los estudiantes a través del tiempo. En este momento, su hijo/a no cumplió con los requisitos por su nivel académico para la (primera, segunda, tercera) prueba de evaluación. Con el fin de ayudar a su niño/a a progresar, empezaremos a trabajar con él/ella en el área de lectura en pequeños grupos bien determinado.

Este apoyo adicional es un tipo de intervención. Las intervenciones estarán disponibles siempre que sea necesario para los estudiantes que no llegaron o encontraron los niveles esperados en el campo de la lectura. Basando en las necesidades de su niño/a, el Sistema de Intervención que él/ella recibirá es llamado el Programa de Intervención de Alfabetismo Nivelado (LLI). Además del bloque sobre el alfabetismo que se encuentra en la aula diariamente enseñando a su hijo/a, este apoyo será proporcionado en un pequeño grupo bien organizado de 3-4 estudiantes durante 5 días por semana. El profesor de Intervención que trabaja con su niño, medirá el progreso de su niño a través del tiempo para controlar sus éxitos durante 14-18 semanas. Si su hijo/a está haciendo el progreso adecuado, él/ella no necesitara recibir esta intervención nunca más. Sin embargo, si su niño/a no está progresando adecuadamente, el/la especialista en lectura evaluará a su niño/a en necesidades más específicas y diseñará intervenciones continuadas para apoyar aquellas necesidades.

Por favor escriba por correo electrónico a \_\_\_\_\_, el/la profesor/ra de su niño, si usted tiene cualquier pregunta o preocupaciones para discutir acerca de este proceso. Le necesitamos como un/una compañero/a en la supervisión académica de su niño/a para su éxito escolar

Respetuosamente,

Director