



West Orange Public Schools

179 Eagle Rock Avenue
West Orange, New Jersey 07052
(973) 669-5400

SCHOOL-PARENT COMPACT

The responsibility for a child's learning must be shared between home and school. The child holds the primary responsibility for his or her learning. However, the school staff and parents share in this responsibility by facilitating and encouraging learning. Without the proper models who provide encouragement, the child will not have the tools or the motivation to learn.

In order to ensure high student performance that will enable the student to meet the State's high content and performance standards, West Orange Public Schools Title IA School-Parent Compact has been designed. This compact is an agreement that outlines the responsibilities of the school administrators, teachers, other school staff, parents and students in ensuring improved student achievement.

We, as educators, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high academic standards.

Name of Student

Current Grade

School

Signature of Teacher

Signature of Parent(s)/Guardian

Date

This compact honors families' rights of privacy.

The Role of the School

The school will assume responsibility for providing high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment. The importance of ongoing communication between



West Orange Public Schools

179 Eagle Rock Avenue
West Orange, New Jersey 07052
(973) 669-5400

teachers and parents is stressed to ensure a partnership that extends beyond the school and into the community.

The Role of the Parent or Guardian

Parents will support student learning by participating in decisions relating to the education of their children. Parental contributions to the school program through consultations with the school staff will promote an effective program resulting in higher student achievement and a greater respect for learning. Parents will monitor attendance, assure homework completion, and help their children use out-of-school time in a constructive way.

The Role of the Student

Understanding the role a student plays in his or her own education is essential for success in school. Students will take responsibility for their learning by assuming active roles through participation, questioning, asking for help when needed, and by developing good study habits. Completing assignments, following the rules, and showing respect for the school environment and community is essential.

Requirements/ Provisions	Description	School	Parent	Student
1. Provide High Quality Curriculum & Instruction	A wide variety of research-based approaches are provided to satisfy all learning styles to include: in-class model, alternative settings for Tier II/Tier III intervention, and library-media integration. All lessons follow New Jersey Student Standard guidelines.	X		
2. Leveled Literacy Intervention & Ready Classroom	LLI and MyPath in Ready Classroom is provided to those students who require intensive instruction in the areas of LAL and Math	X		
3. Provide Supportive Learning Environment/ Staff Accessibility for Consultation	For ongoing support, Academic Support Teachers are easily accessible through email: Hazel Avenue School: pstefanelli@westorangeschools.org dbolivar@westorangeschools.org eaker@westorangeschools.org bpopple@westorangeschools.org Washington Elementary School: JBottarini@westorangeschools.org BBrennan@westorangeschools.org JCostantino@westorangeschools.org LKraft@westorangeschools.org kPorreca@westorangeschools.org AOakley@westorangeschools.org	X		



West Orange Public Schools

179 Eagle Rock Avenue
West Orange, New Jersey 07052
(973) 669-5400

Requirements/ Provisions	Description	School	Parent	Student
	Kelly Elementary School: JMorano@westorangeschools.org MClark@westorangeschools.org CCooney@westorangeschools.org PSorrenti@westorangeschools.org			
4. Staff /Grade level Meetings	Meetings are held at the building level for all staff to discuss issues taking place in the school environment.	X		
5. Staff Development	Teachers will attend inservice workshops, as well as, out of district workshops/seminars to be kept informed of research based strategies and resources.	X		
6. Monitoring Student Performance	On-going monitoring of student progress through multiple measures of assessment, which include iReady, F&P Benchmark, and running records, will allow for early recognition of problem areas and implementation of intervention services.	X	X	
7. Digital Title I Folders	Digital folders are maintained on students receiving academic support. These digital folders contain test results, monitoring forms, assessments and work samples when needed.	X		
8. Student Progress Reports	Student Progress reports are completed by academic support teachers stating strategies learned.	X		
9. Back to School Night	Every fall, parents meet with teachers and academic support teachers to learn about the curriculum and plan for the new school year.	X	X	
10. Parent/Teacher Conferences	Conferences are ongoing throughout the school year upon parent or teacher request. Scheduled conferences occur in the Fall and Spring.	X	X	
11. Provide Parental Volunteer Opportunities	Opportunities for school involvement through PTA sponsored activities, class trips, field day, etc.	X	X	
12. Provide Opportunities for Parental Input/ Involve Parents in School Involvement Policy	Meetings, workshops, and surveys provide opportunities for parents to offer suggestions, ideas, and ways to improve the program. Parents are also invited to participate in advisory groups, committees, etc.	X	X	
13. Annual Parent Meetings/Trainings	These are opportunities to meet the Director of Assessment, Accountability & Intervention to learn about the Academic Support Program and to assist parents in supporting their children's academic programs. Eligibility requirements, resources and materials are described and discussed.	X	X	
14. Provide to Parents Information Regarding Program Description, Assessment Use to Measure Progress, and	Information regarding all aspects of the program are discussed during Parent/Teacher conferences and throughout the year as needed.	X	X	



West Orange Public Schools

179 Eagle Rock Avenue
West Orange, New Jersey 07052
(973) 669-5400

Requirements/ Provisions	Description	School	Parent	Student
Proficiency Level Expectations				
15. Communication with school regarding notices sent home specific to child	Communication can be done through email and/or by notices sent through the school's main office. Parents may also schedule appointments by calling the main office.	X	X	
16. Responsibility for Notices and Home Information Received From the School	Notices are sent home through students' backpacks and may be available electronically through email and/or through the website.	X	X	X
17. Translations of Parent Information Documents	The school will have notices translated and/or have translators available (whenever possible).	X		
18. Completion of Homework/Class Assignments	Parents will monitor their children to ensure that all homework assignments are completed and returned to school as per the due date.	X	X	X
19. Monitoring Attendance	Goals are to strive for perfect attendance with no tardiness. If showing signs of illness, students should be kept home.	X	X	X
20. Positive use of extracurricular time	West Orange Public Schools Title IA schools and PTAs offer a variety of afterschool programs throughout the year. In addition, Homework Club is available. Parents are also encouraged to use the public library as a resource for assignments and leisure activities.	X	X	X
21. Monitoring screen time/ technology usage	Parents should monitor screen time to allow for activities that help develop language and math skills.		X	X
22. Assigned Reading at Least 30 Minutes Outside of School Time	Parents should strive to help foster language arts skills by having their child read every day.		X	X
23. Provide Right-to-Know Letters to Parents (Title I Schools Only)	West Orange Public Schools Title IA schools will provide Right-To- Know Letters to Parents via email and on the website .	X		



West Orange Public Schools

179 Eagle Rock Avenue
West Orange, New Jersey 07052
(973) 669-5400

COMPACTO ESCOLAR-PADRE

La responsabilidad del aprendizaje de un niño debe ser compartida entre el hogar y la escuela. El niño tiene la responsabilidad principal de su aprendizaje. Sin embargo, el personal escolar y los padres comparten esta responsabilidad al facilitar y alentar el aprendizaje. Sin los modelos adecuados que brinden aliento, el niño no tendrá las herramientas o la motivación para aprender.

Con el fin de garantizar un alto rendimiento de los estudiantes que les permita cumplir con los altos estándares de contenido y rendimiento del Estado, se ha diseñado el Acuerdo entre la escuela y los padres del Título IA de las Escuelas Públicas de West Orange. Este pacto es un acuerdo que describe las responsabilidades de los administradores de la escuela, los maestros, otro personal escolar, los padres y los estudiantes para garantizar un mejor rendimiento de los estudiantes.

Nosotros, como educadores y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), estamos de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del Estado.

Nombre del estudiante

Grado actual

Escuela

Firma del maestro

Firma del padre (s) / tutor

Fecha

Este pacto honra los derechos de privacidad de las familias.

El papel de la escuela

La escuela asumirá la responsabilidad de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo. Se destaca la importancia de la comunicación continua entre los maestros y los padres para garantizar una asociación que se extienda más allá de la escuela y dentro de la comunidad.



West Orange Public Schools

179 Eagle Rock Avenue
West Orange, New Jersey 07052
(973) 669-5400

El papel del padre o tutor

Los padres apoyarán el aprendizaje de los estudiantes al participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Las contribuciones de los padres al programa escolar a través de consultas con el personal de la escuela promoverán un programa efectivo que resulte en un mayor rendimiento estudiantil y un mayor respeto por el aprendizaje. Los padres supervisarán la asistencia, asegurará la finalización de la tarea y ayudarán a sus hijos a usar el tiempo fuera de la escuela de una manera constructiva.

El papel del estudiante

Comprender el papel que juega un estudiante en su propia educación es esencial para el éxito en la escuela. Los estudiantes asumirán la responsabilidad de su aprendizaje asumiendo roles activos a través de la participación, preguntas, pidiendo ayuda cuando sea necesario y desarrollando buenos hábitos de estudio. Completar las tareas, seguir las reglas y mostrar respeto por el entorno escolar y la comunidad es esencial.

Requerimientos / Provisiones	Descripción	Colegio	Padres	Estudiante
1. Proporcionar currículo e instrucción de alta calidad	Se proporciona una amplia variedad de enfoques basados en la investigación para satisfacer todos los estilos de aprendizaje que incluyen: modelo en clase, entornos alternativos para la intervención de Nivel II / Nivel III, y la integración de la biblioteca y los medios. Todas las lecciones siguen las pautas del Estándar de Estudiantes de Nueva Jersey.	X		
2. Intervención de alfabetización nivelada y Ready Classroom	LLI y MyPath in Ready Classroom se brindan a aquellos estudiantes que requieren instrucción intensiva en las áreas de LAL y Matemáticas.	X		
3. Proporcionar un entorno de aprendizaje de apoyo/ Accesibilidad del personal para consultas	Para obtener asistencia continua, se puede acceder fácilmente a los maestros de habilidades básicas / intervención a través del correo electrónico: Hazel Avenue School: pstefanelli@westorangeschools.org dbolivar@westorangeschools.org eaker@westorangeschools.org bpopple@westorangeschools.org Washington Elementary School: JBottarini@westorangeschools.org BBrennan@westorangeschools.org JCostantino@westorangeschools.org LKraft@westorangeschools.org kPorreca@westorangeschools.org AOakley@westorangeschools.org Kelly Elementary School: JMorano@westorangeschools.org MClark@westorangeschools.org CCooney@westorangeschools.org PSorrenti@westorangeschools.org	X		



West Orange Public Schools

179 Eagle Rock Avenue
West Orange, New Jersey 07052
(973) 669-5400

Requerimientos / Provisiones	Descripción	Colegio	Padres	Estudiante
4. Reuniones del personal / nivel de grado	Se llevan a cabo reuniones a nivel del edificio para que todo el personal discuta los problemas que tienen lugar en el entorno escolar.	X		
5. Desarrollo del personal	Los maestros asistirán a talleres en servicio, así como fuera del distrito talleres / seminarios para mantenerse informado sobre estrategias y recursos basados en la investigación.	X		
6. Monitoreo del desempeño del estudiante	El monitoreo continuo del progreso de los estudiantes a través de múltiples medidas de evaluación, que incluyen iReady, F&P Benchmark y registros de ejecución, permitirá el reconocimiento temprano de las áreas problemáticas y la implementación de servicios de intervención.	X	X	
7. Carpetas Digitales Título I	Se mantienen carpetas digitales de los estudiantes que reciben apoyo académico. Estas carpetas digitales contienen resultados de pruebas, formularios de seguimiento, evaluaciones y muestras de trabajo cuando sea necesario.	X		
8. Informes de progreso del estudiante	Los informes de progreso del estudiante son completados por los maestros del Título I que indican las estrategias aprendidas.	X		
9. Noche de regreso a la escuela	Cada otoño, los padres se reúnen con maestros y maestros de apoyo académico para aprender sobre el plan de estudios y el plan para el nuevo año escolar.	X	X	
10. Conferencias de padres / maestros	Las conferencias están en curso durante todo el año escolar a pedido de los padres o maestros. Las conferencias programadas ocurren en el otoño y la primavera.	X	X	
11. Proporcionar voluntario parental Oportunidades	Oportunidades para la participación escolar a través de actividades patrocinadas por la PTA, viajes de clase, día de campo, etc.	X	X	
12. Brinde oportunidades para el aporte de los padres / Involucre a los padres en la política de participación escolar	Las reuniones, talleres y encuestas brindan oportunidades para que los padres ofrezcan sugerencias, ideas y formas de mejorar el programa. Los padres también están invitados a participar en grupos asesores, comités, etc.	X	X	
13. Reuniones / capacitaciones anuales de padres	Estas son oportunidades para conocer al Director de Evaluación, Responsabilidad e Intervención para aprender sobre el Programa de Apoyo Académico y ayudar a los padres a apoyar los programas académicos de sus hijos. Se describen y analizan los requisitos de elegibilidad, los recursos y los materiales.	X	X	
14. Proporcionar a los padres información sobre la descripción del programa, el uso de la evaluación para medir el progreso y	La información sobre todos los aspectos del programa se discute durante las conferencias de padres / maestros y durante todo el año, según sea necesario.	X	X	



West Orange Public Schools

179 Eagle Rock Avenue
West Orange, New Jersey 07052
(973) 669-5400

Requerimientos / Provisiones	Descripción	Colegio	Padres	Estudiante
las expectativas del nivel de competencia				
15. Comunicación con la escuela sobre avisos enviados a casa específicos para el niño	La comunicación se puede hacer por correo electrónico y / o por avisos enviados a través de la oficina principal de la escuela. Los padres también pueden programar citas llamando a la oficina principal.	X	X	
16. Responsabilidad por los avisos y la información del hogar recibida de la escuela	Los avisos se envían a casa a través de las carteras de los estudiantes y pueden estar disponibles electrónicamente a través del correo electrónico y / o del sitio web.	X	X	X
17. Traducciones de documentos de información para padres	La escuela tendrá avisos traducidos y / o tendrá traductores disponibles (siempre que sea posible).	X		
18. Finalización de tareas / asignaciones de clase	Los padres supervisarán a sus hijos para asegurarse de que todas las tareas se completen y se devuelvan a la escuela en la fecha de vencimiento.	X	X	X
19. Asistencia de Monitoreo	Los objetivos son luchar por una asistencia perfecta sin tardanzas. Si muestran signos de enfermedad, los estudiantes deben quedarse en casa.	X	X	X
20. Uso positivo del tiempo extracurricular.	Las escuelas de Título IA y las PTA de las Escuelas Públicas de West Orange ofrecen una variedad de programas extraescolares durante todo el año. Además, el Club de tareas está disponible. También se alienta a los padres a utilizar la biblioteca pública como un recurso para tareas y actividades de ocio.	X	X	X
21. Monitoreo del tiempo de pantalla / uso de tecnología	Los padres deben controlar el tiempo de pantalla para permitir actividades que ayuden a desarrollar habilidades de lenguaje y matemáticas.		X	X
22. Lectura asignada al menos 30 minutos fuera del horario escolar	Los padres deben esforzarse por ayudar a fomentar las habilidades de artes del lenguaje haciendo que sus hijos lean todos los días.		X	X
23. Proporcionar cartas de derecho a la información a los padres (escuelas de Título I solamente)	Las escuelas del Título IA de las Escuelas Públicas de West Orange proporcionarán cartas de derecho a saber a los padres por correo electrónico y en el sitio web .	X		