



**West Orange Public Schools**  
**179 Eagle Rock Avenue**  
**West Orange, New Jersey 07052**  
(973) 669-5400 ext. 20512 Fax (973) 669-1432

**Superintendent of Schools**

**J. Scott Cascone, Ed. D.**

July 2020

Dear West Orange Public School Families,

I hope this finds you all well and enjoying some rest and relaxation during the summer recess. As you are probably aware, two weeks ago we received “The Road Back” guidance document from New Jersey Department of Education which provided guidelines to inform our planning for the opening of schools in September. I could fill pages sharing myriad questions, challenges, and logistical intricacies of this process, as I understand the sense of anticipation and preoccupation with what school will look like in the fall.

As the district thoughtfully develops reopening plans, the health and safety of students and staff must remain the number one priority. The physical, emotional, and social well-being of students and staff will guide all decision making as we seek to reintroduce students to school in the safest way possible. Equally will all measures laid forth by the CDC as it relates to maintaining social distancing requirements, sanitizing our schools and buses, screening students and staff, and implementing contact tracing.

With this said, I am happy to offer you some preliminary glimpses relative to the overarching considerations which will guide our strategic thinking, planning, and framework, as we explore a hybrid approach to instruction.

We know there is a percentage of parents who will opt not to send their children to school for in-person instruction, but instead will opt for a more engaging and concrete virtual model. Simply stated, our plan will look to have a component which accommodates families that are not comfortable reintroducing their children to in-person instruction in the fall. As such, incorporating lessons learned and stakeholder feedback from the E-Learning experiences during the March - June closures will be a primary focus for the district's reopening plan.

When considering the instructional challenges virtual instruction posed for our students, exponentially so for some of our specialized populations, parents have expressed the need to have students return to in-person instruction as often as possible. We agree to the necessity and benefit of extended in-person instruction. As we plan for in-person instruction in some capacity for all students, our reopening plan will prioritize our specialized populations, to include but not be limited to: students in self-contained special education programs, English Language Learners, homeless students, those who have been retained and/or are receiving Tier 3 intervention services, as well as Title I schools, wherein we saw the greatest disparities.

In some cases, there are families in our community that will require some form of assistance with child care. I am presently in collaboration with the YMCA in hopes of establishing all-day care programs that would accommodate select families.

Additionally, parents are as concerned about having opportunities for socialization and tending to the social emotional state of the children as they are with academics. Our reopening plans will seek to provide all students with periodic opportunities to come to school for a variety of reasons and purposes, not only for academic support/instruction. This may include school counseling appointments, college planning, assemblies, community/team building events, and extracurricular activities.

As referenced earlier in this letter, when considering safely reopening our schools, there are a host of logistical constraints we face.

First, we can at most, fit a quarter of our student population in our buildings on any given day based upon the social distancing guidelines that have been provided by the State. Needless to say, the district will be unable to accommodate 100% of its students on a daily basis. Classrooms normally programmed to seat up to 25 students, will now be limited to a range of 5-11 students, based on square footage and seating arrangements that place students 6 feet apart. Further diminishing our on-site capacity are smaller spaces that were used for specialized instruction that will have to be repurposed as we seek to ensure the safety of students and staff.

Second, and perhaps most significant, when considering hybrid instructional models that include in-person instruction, our ability to staff each of our classes will inevitably be our greatest determining factor. We are currently surveying our staff in order to determine the percentage that may be unable to return in the fall due to pre-existing medical conditions, as well as those who will have childcare issues of their own, given that districts across the State will greatly vary in their reopening approaches. In-person structures for reopening, therefore, will be limited by these factors and need to make provisions for teachers in these categories to provide instruction via a fully virtual model.

Third, applying social distancing guidance to our school buses reduces the district's capacity to transport students from approximately 54 students per large bus to 21. The constraints of our local budget do not permit the district to add additional bus routes, thus impacting our ability to stagger schedules, consider AM / PM programming, and/or increase the number of times a cohort of students can be scheduled for in-person instruction when it exceeds the ability to safely transport students.

At the July 9th Board of Education meeting, I spoke extensively to these points during my Superintendent's report and would encourage you to view the video which can be accessed through the following link:

- <https://youtu.be/GWqhRotIIWU>

The district's reopening plan is due to the State in three weeks. As we continue to work through these considerations, we anticipate providing more detailed information to our West Orange School community in early August. School-based Pandemic Response and Reopening Teams, as well as laser focused sub-committees focused on topics such as Health and Safety, Building Protocols, Cleaning and Sanitization, Social Emotional Care, Scheduling, and Curriculum, Instruction, and Assessment have been formed and will seek to specifically address our task ahead.

At this juncture, your input and feedback relative to two key questions, in particular, is critical to the refinement of our approach and plan. Namely:

- If the school district were to offer a hybrid plan whereby students would participate in school on site at least once a week as well as engaging in virtual instruction on the other days, would you send your child to school?
- If you were to send your child to school, would you do so on a school bus if eligible for transportation?

The answers to these questions and the corresponding data will be essential for us to determine the exact number of our expected on-site cohorts, the amount of time students will be able to receive in-person instruction / support, and the number of students we could accommodate on site on a particular day.

Below, please find the link to the district survey. We are urging all parents to complete the survey as soon as possible, but no later than July 20, 2020.

## PARENT QUESTIONNAIRE - REOPENING OF SCHOOLS

Building principals will follow up with parents accordingly if we have not received responses. We thank you in advance for your cooperation and your critical involvement. Please know that we are committing all time, effort, and energies to developing a model which best serves the needs of our school district's children and families, to include the physical, emotional and social well-being of the whole child.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "J. Scott Cascone", enclosed in a thin black rectangular border.

J. Scott Cascone, Ed. D.  
Superintendent



**West Orange Public Schools**  
**179 Eagle Rock Avenue**  
**West Orange, New Jersey 07052**  
(973) 669-5400 ext. 20512 Fax (973) 669-1432

**Superintendent of Schools**

**J. Scott Cascone, Ed. D.**

julio 2020

Queridas Familias de Escuelas Públicas de West Orange,

Espero que esto los encuentre bien y disfrutando de un poco de descanso y relajación durante el recreo de verano. Como probablemente saben, hace dos semanas recibimos el documento de orientación "El Camino para Regresar" del Departamento de Educación de Nueva Jersey que proporcionó pautas para informar nuestra planificación para la apertura de escuelas en septiembre. Podría llenar páginas compartiendo innumerables preguntas, desafíos e complejidades logísticas de este proceso, ya que entiendo el sentido de anticipación y preocupación con lo que será la escuela en el otoño.

A medida que el distrito desarrolla cuidadosamente planes de reapertura, la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal deben seguir siendo la prioridad número uno. El bien físico, emocional y social de los estudiantes y el personal guiará toda la toma de decisiones a medida que buscamos reintroducir a los estudiantes a la escuela de la manera más segura posible. Igualmente, todas las medidas establecidas por el Departamento de Salud en lo que se refiere al mantenimiento de los requisitos de distanciamiento social, desinfección de nuestras escuelas y autobuses, la detección de estudiantes y el personal, y la implementación del rastreo de contactos.

Dicho esto, me complace ofrecerles algunos pasos preliminares en relación con las consideraciones generales que guiarán nuestro pensamiento estratégico y la planificación, a medida que exploramos un enfoque híbrido de la instrucción.

Sabemos que hay un porcentaje de padres que optarán por no enviar a sus hijos a la escuela para la instrucción en persona, sino que optarán por un modelo virtual más completo y concreto. En pocas palabras, nuestro plan buscará tener un componente que acomode a las familias que no se sienten cómodas reintroduciendo a sus hijos a la instrucción en persona en el otoño. Como tal, incorporar las lecciones aprendidas y la retroalimentación de las partes interesadas de las experiencias de E-Learning durante los cierres de marzo a junio será un enfoque principal para el plan de reapertura del distrito.

Al considerar los desafíos instructivos en cuanto a la instrucción virtual, exponencialmente para algunas de nuestras poblaciones especializadas, los padres han expresado la necesidad de que los estudiantes regresen a la instrucción en persona tan a menudo como sea posible. Estamos de acuerdo con la necesidad y el beneficio de la instrucción en persona extendida. A medida que planificamos la instrucción en persona en cierta capacidad para todos los estudiantes, nuestro plan de reapertura priorizará nuestras poblaciones especializadas, para incluir pero no limitarse a: estudiantes en programas de educación especial, estudiantes de inglés como segundo idioma, estudiantes sin hogar, aquellos que han sido retenidos y / o están recibiendo servicios de intervención de nivel 3, así como escuelas de Título I, donde vimos las mayores disparidades.

En algunos casos, hay familias en nuestra comunidad que requerirán algún tipo de ayuda con el cuidado de niños. Actualmente estoy en colaboración con la YMCA con la esperanza de establecer programas de cuidados durante todo el día que acomoden a familias selectas.

Además, los padres están tan preocupados por tener oportunidades de socialización y cuidar el estado emocional social de los niños como lo están con los académicos. Nuestros planes de reapertura buscarán proporcionar a todos los estudiantes oportunidades periódicas para venir a la escuela por una variedad de razones y propósitos, no solo para apoyo académico. Esto puede incluir citas de consejería escolar, planificación universitaria, asambleas, eventos de equipos/comunidades y actividades extracurriculares.

Como se refirió anteriormente en esta carta, al considerar la reapertura segura de nuestras escuelas, hay una serie de limitaciones logísticas a las que nos enfrentamos.

En primer lugar, podemos, a lo sumo, encajar una cuarta parte de nuestra población estudiantil en nuestros edificios en un día determinado basado en las pautas de distanciamiento social que han proporcionado el Estado. No hace falta decir que el distrito no podrá acomodar al 100% de los estudiantes a diario. Las aulas normalmente están programadas para acomodar hasta 25 estudiantes, ahora se limitarán a un rango de 5-11 estudiantes, basado en metros cuadrados y arreglos de asientos que colocan a los estudiantes a 6 pies de distancia. Disminuyendo aún más nuestra capacidad in situ son espacios más pequeños que se utilizaron para la instrucción especializada que tendrán que ser reutilizados a medida que buscamos garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal.

En segundo lugar, y tal vez más significativo, al considerar modelos de instrucción híbridos que incluyen la instrucción en persona, el tener maestros para cada una de nuestras clases será inevitablemente nuestro mayor factor determinante. Actualmente estamos encuestando a nuestro personal con el fin de determinar el porcentaje que puede ser incapaz de regresar en el otoño debido a condiciones médicas preexistentes, así como aquellos que tendrán problemas de cuidado de niños por su cuenta, dado que los distritos en todo el estado variarán en gran medida en sus enfoques de reapertura. Por lo tanto, las estructuras presenciales para la reapertura estarán limitadas por estos factores y tendrán que establecer disposiciones para que los profesores de estas categorías proporcionen instrucción a través de un modelo totalmente virtual.

En tercer lugar, la aplicación de orientación de distanciamiento social a nuestros autobuses escolares reduce la capacidad del distrito para transportar a los estudiantes de aproximadamente 54 estudiantes por autobús grande a 21. Las limitaciones de nuestro presupuesto local no permiten que el distrito agregue rutas de autobús adicionales, lo que afecta nuestra capacidad de escalonar los horarios, considerar la programación AM / PM, y / o aumentar el número de veces que un grupo de estudiantes se puede programar para la instrucción en persona cuando excede la capacidad de transportación a los estudiantes de manera segura.

El plan de reapertura del distrito se debe al Estado en tres semanas. A medida que continuamos trabajando a través de estas consideraciones, anticipamos proporcionar información más detallada a nuestra comunidad de West Orange School a principios de agosto. Se han formado equipos de respuesta pandémica y reapertura basados en la escuela, así como subcomités centrados en láser centrados en temas como Salud y Seguridad, Protocolos de Construcción, Limpieza y Saneamiento, Atención Emocional Social, Programación de Currículo, Instrucción y Evaluación, y buscarán abordar específicamente nuestra tarea por delante.

En esta coyuntura, sus comentarios y comentarios en relación con dos preguntas clave, en particular, son fundamentales para el refinamiento de nuestro enfoque y plan. A saber:

- Si el distrito escolar ofreciera un plan híbrido por el cual los estudiantes participaran en la escuela en el sitio al menos una vez a la semana, así como participarían en instrucción virtual los otros días, ¿enviaría a su hijo a la escuela?
- Si enviara a su hijo a la escuela, ¿lo haría en un autobús escolar si es elegible para el transporte?

Las respuestas a estas preguntas y los datos correspondientes serán esenciales para que determinemos el número exacto de nuestros estudiantes, la cantidad de tiempo que los estudiantes podrán recibir instrucción / apoyo en persona, y el número de estudiantes que podríamos acomodar en las escuelas en un día en particular.

A continuación, encuentre el enlace a la encuesta del distrito. Instamos a todos los padres a completar la encuesta lo antes posible, pero a más tardar el 20 de julio de 2020.

## **Cuestionario Para Padres – Reapertura de Escuelas**

Los directores de escuela darán un seguimiento con los padres para los que no han mandado respuestas. Le agradecemos de antemano su cooperación y su participación crítica. Por favor, sepa que estamos dedicando todo el tiempo, esfuerzo y energía a desarrollar un modelo que mejor sirva a las necesidades de los niños y las familias de nuestro distrito escolar, para incluir el bienestar físico, emocional y social de todo el niño.

Sinceramente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'J. Scott Cascone', enclosed in a thin black rectangular border.

J. Scott Cascone, Ed. D.  
Superintendente