



**West Orange Public Schools**  
**179 Eagle Rock Avenue**  
**West Orange, New Jersey 07052**  
(973) 669-5400, ext. 20512 Fax (973) 669-1432

**Superintendent of Schools**

**J. Scott Cascone, Ed. D.**

April 22, 2021

Dear West Orange Public School Families,

Many in our community are feeling strong emotions after learning of Daunte Wright, a young Black man, who was shot and killed by police in Brooklyn Center, Minnesota, the verdict in the George Floyd trial, and now of the death of Ma'Khia Bryant, a 16-year-old girl shot by a Columbus, Ohio police officer. We may be feeling angry, outraged, profound sadness, and desperation for the racial violence.

As we continue to respond to the trauma and continue to heal as a nation, within our district we must prioritize and address the trauma that our students and staff may have suffered. The State of Minnesota's trials against Derek Chauvin, the officer charged with murder and manslaughter in the death of George Floyd, as well as other incidents of police violence are important topics of conversation worldwide and in our communities, as well as in classrooms.

We want all students, especially Black, Indigenous, Asian and students of Color, to feel that the West Orange Public School District is a safe place for them. This topic may evoke strong emotions in everyone. Some may want to talk about it to process what happens in our bodies, thoughts, and emotions, while others may respond by withdrawing from the conversation. We recognize that for some, discussing race-related trauma can cause retraumatization. As educators, we strive to understand the student experience and work to support them to process and heal from their trauma.

Social Justice issues affect our students and families in many ways. Rather than preventing students from talking about what we are seeing on the news outlets, educators can choose with their students to discuss the Derek Chauvin trial in their schools or classrooms.

Additional resources that remain relevant to the current situation appear on the second page of this letter. Our principals, guidance counselors, faculty and staff strive for open dialogue, especially in time of uncertainty. The district prides itself on its diversity, and affirms its pledge to support one another in this endeavor for a more perfect union.

Sincerely,

J. Scott Cascone, Ed. D.  
Superintendent

## Resources

- [University of Minnesota Community Resource: Recommendations and Resources for Supporting Students Before, During, and After the Chauvin Trial](#)
- [How to Talk About Traumatic Events and Tragedies \(MDE\)](#)
- [Helping Youth after Community Trauma: Tips for Educators \(NCTSN\)](#)
- [Helping Children and Adolescents Cope with Disasters and Other Traumatic Events \(NIMH\)](#)
- [School Climate, Safety, and Crisis \(NASP\)](#)
- [What To Say To Kids When The News Is Scary \(NPR\)](#)
- [Teachers Address Derek Chauvin's Guilty Verdict](#)
- [Lesson of the Day: 'How Teachers Are Exploring the Derek Chauvin Trial With Students](#)
- [Teachers lead talks on Floyd case in US classrooms](#)
- [Resources to Help Educators, Adults Respond to Racism, Violence and Trauma webpage.](#)

## How are we supporting students in our district?

- ★ At school we strive to provide students a safe place to express their opinions and talk through their feelings without fear of judgment. In some cases, teachers may use current events such as this to teach lessons on peaceful conflict resolution, the role of protest in society or creating change in the face of tough societal events.
- ★ Students, their families and our staff have many different perspectives about the circumstances surrounding George Floyd's death, law enforcement's response and the community's response to the situation as a whole. We encourage all to respect those different perspectives while trying to understand the trauma that has been caused.
- ★ The schools respect the First Amendment rights of our students to express themselves while at school.
- ★ We intend to listen to our students and ask open-ended questions so we can better understand their perspectives, always with the developmental age of students in mind.
- ★ We are asking the staff to keep an eye and ear open to our students. Report any changes in behaviors or concerns to an administrator, school counselors or SACs.



**Superintendente de Escuelas**

22 de abril 2021

Estimadas familias de las escuelas públicas de West Orange,

Muchos en nuestra comunidad están sintiendo fuertes emociones después de enterarse de Daunte Wright, un joven negro, quien fue asesinado a tiros por la policía en Brooklyn Center, Minnesota, el veredicto en el juicio de George Floyd, y ahora de la muerte de Ma'Khia Bryant, una niña de 16 años a la que le disparó un oficial de policía de Columbus, Ohio. Es posible que nos sintamos enojados, indignados, con profunda tristeza y desesperación por la violencia racial.

A medida que continuamos respondiendo al trauma y continuamos sanando como nación, dentro de nuestro distrito debemos priorizar y abordar el trauma que nuestros estudiantes y personal pueden haber sufrido. Los juicios del estado de Minnesota contra Derek Chauvin, el oficial acusado de asesinato y homicidio involuntario por la muerte de George Floyd, así como otros incidentes de violencia policial, son temas importantes de conversación en todo el mundo y en nuestras comunidades, así como en las aulas.

Queremos que todos los estudiantes, especialmente los estudiantes negros, indígenas, asiáticos y de color, sientan que el Distrito de Escuelas Públicas de West Orange es un lugar seguro para ellos. Este tema puede evocar emociones fuertes en todos. Algunos pueden querer hablar sobre ello para procesar lo que sucede en nuestros cuerpos, pensamientos y emociones, mientras que otros pueden responder retirándose de la conversación. Reconocemos que, para algunos, hablar de traumas relacionados con la raza puede causarles retraumatización. Como educadores, nos esforzamos por comprender la experiencia de los estudiantes y trabajamos para ayudarlos a procesar y sanar su trauma.

Los problemas de justicia social afectan a nuestros estudiantes y familias de muchas maneras. En lugar de evitar que los estudiantes hablen sobre lo que estamos viendo en los medios de comunicación, los educadores pueden elegir con sus estudiantes discutir el ensayo de Derek Chauvin en sus escuelas o aulas.

Los recursos adicionales que siguen siendo relevantes para la situación actual aparecen en la segunda página de esta carta. Nuestros directores, consejeros, profesores y personal se esfuerzan por mantener un diálogo abierto, especialmente en tiempos de incertidumbre. El distrito se enorgullece de su diversidad y afirma su compromiso de apoyarse mutuamente en este esfuerzo por lograr una unión más perfecta.

Sinceramente Tuyo,

J. Scott Cascone, Ed. D.  
Superintendente de Escuelas

## Recursos

- [University of Minnesota Community Resource: Recommendations and Resources for Supporting Students Before, During, and After the Chauvin Trial](#)
- [How to Talk About Traumatic Events and Tragedies \(MDE\)](#)
- [Helping Youth after Community Trauma: Tips for Educators \(NCTSN\)](#)
- [Helping Children and Adolescents Cope with Disasters and Other Traumatic Events \(NIMH\)](#)
- [School Climate, Safety, and Crisis \(NASP\)](#)
- [What To Say To Kids When The News Is Scary \(NPR\)](#)
- [Teachers Address Derek Chauvin's Guilty Verdict](#)
- [Lesson of the Day: 'How Teachers Are Exploring the Derek Chauvin Trial With Students](#)
- [Teachers lead talks on Floyd case in US classrooms](#)
- [Resources to Help Educators, Adults Respond to Racism, Violence and Trauma webpage.](#)

## ¿Cómo apoyamos a los estudiantes de nuestro distrito?

- En la escuela, nos esforzamos por brindarles a los estudiantes un lugar seguro para expresar sus opiniones y hablar sobre sus sentimientos sin temor a ser juzgados. En algunos casos, los maestros pueden usar eventos actuales como este para enseñar lecciones sobre la resolución pacífica de conflictos, el papel de la protesta en la sociedad o la creación de cambios frente a eventos sociales difíciles.
- Los estudiantes, sus familias y nuestro personal tienen muchas perspectivas diferentes sobre las circunstancias que rodearon la muerte de George Floyd, la respuesta de las fuerzas del orden público y la respuesta de la comunidad a la situación en su conjunto. Alentamos a todos a respetar esas diferentes perspectivas mientras intentamos comprender el trauma que se ha causado.
- Las escuelas respetan los derechos de la Primera Enmienda de nuestros estudiantes a expresarse mientras están en la escuela.
- Tenemos la intención de escuchar a nuestros estudiantes y hacer preguntas abiertas para que podamos comprender mejor sus perspectivas, siempre teniendo en cuenta la edad de desarrollo de los estudiantes.
- Le pedimos al personal que esté atento a nuestros estudiantes. Informe cualquier cambio en el comportamiento o inquietudes a un administrador, consejeros escolares o SAC.