



West Orange Public Schools
179 Eagle Rock Avenue
West Orange, New Jersey 07052
(973) 669-5400 ext. 20512 Fax (973) 669-1432

Superintendent of Schools

J. Scott Cascone, Ed. D.

julio 2020

Queridas Familias de Escuelas Públicas de West Orange,

Espero que esto los encuentre bien y disfrutando de un poco de descanso y relajación durante el recreo de verano. Como probablemente saben, hace dos semanas recibimos el documento de orientación "El Camino para Regresar" del Departamento de Educación de Nueva Jersey que proporcionó pautas para informar nuestra planificación para la apertura de escuelas en septiembre. Podría llenar páginas compartiendo innumerables preguntas, desafíos e complejidades logísticas de este proceso, ya que entiendo el sentido de anticipación y preocupación con lo que será la escuela en el otoño.

A medida que el distrito desarrolla cuidadosamente planes de reapertura, la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal deben seguir siendo la prioridad número uno. El bien físico, emocional y social de los estudiantes y el personal guiará toda la toma de decisiones a medida que buscamos reintroducir a los estudiantes a la escuela de la manera más segura posible. Igualmente, todas las medidas establecidas por el Departamento de Salud en lo que se refiere al mantenimiento de los requisitos de distanciamiento social, desinfección de nuestras escuelas y autobuses, la detección de estudiantes y el personal, y la implementación del rastreo de contactos.

Dicho esto, me complace ofrecerles algunos pasos preliminares en relación con las consideraciones generales que guiarán nuestro pensamiento estratégico y la planificación, a medida que exploramos un enfoque híbrido de la instrucción.

Sabemos que hay un porcentaje de padres que optarán por no enviar a sus hijos a la escuela para la instrucción en persona, sino que optarán por un modelo virtual más completo y concreto. En pocas palabras, nuestro plan buscará tener un componente que acomode a las familias que no se sienten cómodas reintroduciendo a sus hijos a la instrucción en persona en el otoño. Como tal, incorporar las lecciones aprendidas y la retroalimentación de las partes interesadas de las experiencias de E-Learning durante los cierres de marzo a junio será un enfoque principal para el plan de reapertura del distrito.

Al considerar los desafíos instructivos en cuanto a la instrucción virtual, exponencialmente para algunas de nuestras poblaciones especializadas, los padres han expresado la necesidad de que los estudiantes regresen a la instrucción en persona tan a menudo como sea posible. Estamos de acuerdo con la necesidad y el beneficio de la instrucción en persona extendida. A medida que planificamos la instrucción en persona en cierta capacidad para todos los estudiantes, nuestro plan de reapertura priorizará nuestras poblaciones especializadas, para incluir pero no limitarse a: estudiantes en programas de educación especial, estudiantes de inglés como segundo idioma, estudiantes sin hogar, aquellos que han sido retenidos y / o están recibiendo servicios de intervención de nivel 3, así como escuelas de Título I, donde vimos las mayores disparidades.

En algunos casos, hay familias en nuestra comunidad que requerirán algún tipo de ayuda con el cuidado de niños. Actualmente estoy en colaboración con la YMCA con la esperanza de establecer programas de cuidados durante todo el día que acomoden a familias selectas.

Además, los padres están tan preocupados por tener oportunidades de socialización y cuidar el estado emocional social de los niños como lo están con los académicos. Nuestros planes de reapertura buscarán proporcionar a todos los estudiantes oportunidades periódicas para venir a la escuela por una variedad de razones y propósitos, no solo para apoyo académico. Esto puede incluir citas de consejería escolar, planificación universitaria, asambleas, eventos de equipos/comunidades y actividades extracurriculares.

Como se refirió anteriormente en esta carta, al considerar la reapertura segura de nuestras escuelas, hay una serie de limitaciones logísticas a las que nos enfrentamos.

En primer lugar, podemos, a lo sumo, encajar una cuarta parte de nuestra población estudiantil en nuestros edificios en un día determinado basado en las pautas de distanciamiento social que han proporcionado el Estado. No hace falta decir que el distrito no podrá acomodar al 100% de los estudiantes a diario. Las aulas normalmente están programadas para acomodar hasta 25 estudiantes, ahora se limitarán a un rango de 5-11 estudiantes, basado en metros cuadrados y arreglos de asientos que colocan a los estudiantes a 6 pies de distancia. Disminuyendo aún más nuestra capacidad in situ son espacios más pequeños que se utilizaron para la instrucción especializada que tendrán que ser reutilizados a medida que buscamos garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal.

En segundo lugar, y tal vez más significativo, al considerar modelos de instrucción híbridos que incluyen la instrucción en persona, el tener maestros para cada una de nuestras clases será inevitablemente nuestro mayor factor determinante. Actualmente estamos encuestando a nuestro personal con el fin de determinar el porcentaje que puede ser incapaz de regresar en el otoño debido a condiciones médicas preexistentes, así como aquellos que tendrán problemas de cuidado de niños por su cuenta, dado que los distritos en todo el estado variarán en gran medida en sus enfoques de reapertura. Por lo tanto, las estructuras presenciales para la reapertura estarán limitadas por estos factores y tendrán que establecer disposiciones para que los profesores de estas categorías proporcionen instrucción a través de un modelo totalmente virtual.

En tercer lugar, la aplicación de orientación de distanciamiento social a nuestros autobuses escolares reduce la capacidad del distrito para transportar a los estudiantes de aproximadamente 54 estudiantes por autobús grande a 21. Las limitaciones de nuestro presupuesto local no permiten que el distrito agregue rutas de autobús adicionales, lo que afecta nuestra capacidad de escalonar los horarios, considerar la programación AM / PM, y / o aumentar el número de veces que un grupo de estudiantes se puede programar para la instrucción en persona cuando excede la capacidad de transportación a los estudiantes de manera segura.

El plan de reapertura del distrito se debe al Estado en tres semanas. A medida que continuamos trabajando a través de estas consideraciones, anticipamos proporcionar información más detallada a nuestra comunidad de West Orange School a principios de agosto. Se han formado equipos de respuesta pandémica y reapertura basados en la escuela, así como subcomités centrados en láser centrados en temas como Salud y Seguridad, Protocolos de Construcción, Limpieza y Saneamiento, Atención Emocional Social, Programación de Currículo, Instrucción y Evaluación, y buscarán abordar específicamente nuestra tarea por delante.

En esta coyuntura, sus comentarios y comentarios en relación con dos preguntas clave, en particular, son fundamentales para el refinamiento de nuestro enfoque y plan. A saber:

- Si el distrito escolar ofreciera un plan híbrido por el cual los estudiantes participaran en la escuela en el sitio al menos una vez a la semana, así como participarían en instrucción virtual los otros días, ¿enviaría a su hijo a la escuela?
- Si enviara a su hijo a la escuela, ¿lo haría en un autobús escolar si es elegible para el transporte?

Las respuestas a estas preguntas y los datos correspondientes serán esenciales para que determinemos el número exacto de nuestros estudiantes, la cantidad de tiempo que los estudiantes podrán recibir instrucción / apoyo en persona, y el número de estudiantes que podríamos acomodar en las escuelas en un día en particular.

A continuación, encuentre el enlace a la encuesta del distrito. Instamos a todos los padres a completar la encuesta lo antes posible, pero a más tardar el 20 de julio de 2020.

Cuestionario Para Padres – Reapertura de Escuelas

Los directores de escuela darán un seguimiento con los padres para los que no han mandado respuestas. Le agradecemos de antemano su cooperación y su participación crítica. Por favor, sepa que estamos dedicando todo el tiempo, esfuerzo y energía a desarrollar un modelo que mejor sirva a las necesidades de los niños y las familias de nuestro distrito escolar, para incluir el bienestar físico, emocional y social de todo el niño.

Sinceramente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "J. Scott Cascone", enclosed in a thin black rectangular border.

J. Scott Cascone, Ed. D.
Superintendente