



April 9, 2021

Dear West Orange Public School Families,

I hope this finds you all well and having had a restful spring recess and a good first week back. Please find the following updates, reminders, and modifications regarding the district's school schedules for the upcoming weeks. As previously mentioned, the district will remain virtual for instruction through Friday, April 16. All hybrid schedules will resume on April 19 according to the existing days and cohort schedules.

- Starting Monday, May 3, all hybrid students in grades pre-K - 5 will begin attending for 4 half days a week.

As noted in the communication on March 24th regarding Fridays:

- Teachers meet with students at the beginning of the day for no less than 30 minutes for morning meetings and to get the students on track with their asynchronous lessons. An additional check in will be added at the end of the day.
- Teachers meet with select students to facilitate small group instruction. Principals will work with teachers to ensure that teachers are regularly meeting with all students for small group instruction. This may include small group meetings of 1-3x per week.
- The following types of on-site opportunities will be added to Fridays: On-site small group instruction for intervention, enrichment, social emotional learning activities, celebrations, whole class bridging ceremonies, etc.
- On Friday, students should have an asynchronous assignment in each core academic area requiring approximately 30 minutes each to complete for grades K-3 and 45 minutes for grades 4-5. A keener focus will be placed on reviewing planned lessons and assignments to ensure that this is happening regularly.

The district administration continues to evaluate the possibility of moving to full days on the elementary level. Updates and advisories will be forthcoming in this regard in the upcoming weeks.

- Students in grades 6 through 12 will continue with the existing hybrid schedule. To date, our region remains in the high range of risk. As pursuant to the revised State Department of Health guidelines, at this time, we are precluded from closing the social distance from 6 to 3 feet on the secondary level. At such time that our region enters the moderate range of risk and remains there for two weeks, the district will reevaluate the feasibility of compressing cohorts in grades 6 through 12. In collaboration with the local Department of Health and district physician, the administration will continue to monitor the status of our region relative to the level of transmission risk.

The middle schools and high schools will continue with the backfilling of existing cohorts to ensure maximum occupancy and to service students in greatest need.

- In order to plan for classroom occupancy as well as school bus occupancy, it is essential that the district has a definitive number of students which we can expect will be coming in for hybrid learning for the remainder of the year.

For any students who are presently virtual only, the deadline for notifying school principals of an interest in switching into a hybrid cohort will be **Friday, April 16**. If the school does not receive a formal written request from the parent, guardian, or caretaker, the student must remain virtual for the remainder of the year.

- As it relates to schedules, the district, at the moment, has two emergency/snow days that have remained unused. These emergency days on the calendar can be “given back” at the end of the school year, but are being reserved should there be a weather related event that interferes with internet connectivity. We are holding June 22 and June 23 for the purpose of making up the unused emergency/snow days. Feel free to pencil this in your calendar but know that a revised district calendar requires Board approval which is slated for a June Board of Education meeting, and will then be issued to the public upon approval.

Once again, I cannot express my gratitude enough for the patience, understanding, and compliance demonstrated by the family community and by the faculty and staff during these unprecedented times. The school district and township have been fortunate to weather this storm with such a trusted partnership. We must remain just as steadfast and our next steps are to be measured and precise. I thank you for your time and attention and I wish you a good day.

Sincerely,



J. Scott Cascone, Ed. D.
Superintendent



9 de abril 2021

Estimadas familias de las escuelas públicas de West Orange,

Espero que esto los encuentre bien y que hayan tenido un recreo de primavera reparador y una buena primera semana de regreso. Encuentre las siguientes actualizaciones, recordatorios y modificaciones con respecto a los horarios escolares del distrito para las próximas semanas. Como se mencionó anteriormente, el distrito permanecerá virtual para la instrucción hasta el viernes 16 de abril. Todos los horarios híbridos se reanudarán el 19 de abril de acuerdo con los días existentes y los horarios de cohorte.

- A partir del lunes 3 de mayo, todos los estudiantes híbridos en los grados pre-K - 5 comenzarán a asistir 4 medios días a la semana.

Como se indica en la comunicación del 24 de marzo sobre los viernes:

- Los maestros se reúnen con los estudiantes al comienzo del día durante no menos de 30 minutos para las reuniones matutinas y para que los estudiantes se encarguen de sus lecciones asincrónicas. Se agregará un registro adicional al final del día.
- Los maestros se reúnen con estudiantes selectos para facilitar la instrucción en grupos pequeños. Los directores trabajarán con los maestros para asegurar que los maestros se reúnan regularmente con todos los estudiantes para la instrucción en grupos pequeños. Esto puede incluir reuniones de grupos pequeños de 1 a 3 veces por semana.
- Los siguientes tipos de oportunidades en el lugar se agregarán a los viernes: instrucción en grupos pequeños en el lugar para la intervención, enriquecimiento, actividades de aprendizaje socioemocional, celebraciones, ceremonias de transición para toda la clase, etc.
- El viernes, los estudiantes deben tener una tarea asincrónica en cada área académica básica que requiere aproximadamente 30 minutos para completar cada una para los grados K-3 y 45 minutos para los grados 4-5. Se pondrá un mayor énfasis en la revisión de las lecciones y asignaciones planificadas para garantizar que esto suceda con regularidad.

La administración del distrito continúa evaluando la posibilidad de pasar a días completos en el nivel de primaria. Próximamente se recibirán actualizaciones y advertencias a este respecto en las próximas semanas.

- Los estudiantes de los grados 6 al 12 continuarán con el horario híbrido existente. Hasta la fecha, nuestra región se mantiene en el rango de alto riesgo. De acuerdo con las pautas revisadas del Departamento de Salud del Estado, en este momento, no podemos cerrar la distancia social de 6 a 3 pies en el nivel secundario. En el momento en que nuestra región entre en el rango moderado de riesgo y permanezca allí durante dos semanas, el distrito reevaluará la viabilidad de comprimir las cohortes en los grados 6 a 12. En colaboración con el Departamento de Salud local y el médico del distrito, la administración continuará monitorear el estado de nuestra región en relación con el nivel de riesgo de transmisión.

Las escuelas intermedias y secundarias continuarán con el reabastecimiento de las cohortes existentes para garantizar la máxima ocupación y prestar servicios a los estudiantes más necesitados.

- Con el fin de planificar la ocupación de los salones de clases, así como la ocupación del autobús escolar, es esencial que el distrito tenga un número definitivo de estudiantes que podemos esperar que ingresen para el aprendizaje híbrido durante el resto del año.

Para los estudiantes que actualmente son solo virtuales, la fecha límite para notificar a los directores de escuela sobre su interés en cambiarse a una cohorte híbrida será el viernes 16 de abril. Si la escuela no recibe una solicitud formal por escrito del padre, tutor o cuidador, el estudiante debe permanecer virtual durante el resto del año.

- En lo que respecta a los horarios, el distrito, en este momento, tiene dos días de emergencia / nieve que no se han utilizado. Estos días de emergencia en el calendario se pueden "devolver" al final del año escolar, pero se reservan en caso de que haya un evento relacionado con el clima que interfiera con la conectividad a Internet. Celebraremos el 22 de junio y el 23 de junio con el propósito de recuperar los días de emergencia / nieve no utilizados. Siéntase libre de escribir esto en su calendario, pero sepa que un calendario distrital revisado requiere la aprobación de la Junta, que está programada para una reunión de la Junta de Educación en junio, y luego se emitirá al público una vez aprobada.

Una vez más, no puedo expresar mi gratitud lo suficiente por la paciencia, la comprensión y el cumplimiento demostrado por la comunidad familiar y por la facultad y el personal durante estos tiempos sin precedentes. El distrito escolar y el municipio han tenido la suerte de capear esta tormenta con una asociación tan confiable. Debemos permanecer igualmente firmes y nuestros próximos pasos deben ser medidos y precisos. Les agradezco su tiempo y atención y les deseo un buen día.

Sinceramente Tuyo,



J. Scott Cascone, Ed. D.
Superintendente de Escuelas