



West Orange Public Schools
179 Eagle Rock Avenue
West Orange, New Jersey 07052
(973) 669-5400 ext. 20512 Fax (973) 669-1432

Superintendent of Schools

J. Scott Cascone, Ed. D.

November 17, 2020

Dear West Orange High School Families,

I hope this finds you all well and finding some measure of peace and safety in these challenging times.

At last night's public Board of Education meeting, our Assistant Superintendent for Curriculum and Instruction and I presented the board and community with proposed changes to the daily instructional schedules for Grades 6-12. These changes represent adjustments to the current virtual model and were developed and recommended for implementation during the Winter Virtual Session. During the public comment section of the board meeting last night, numerous high school students and parents spoke publicly relative to their concerns about the proposed changes for the WOHS Schedule, Grades 9-12.

Decision-making in complex times such as these can be complicated. The breadth and depth of opinions, needs, and viewpoints coupled with the necessity to make significant and quick pivots within constricted timelines further compounds this complexity. However, notwithstanding these challenges, we must remain true to the principles of effective decision-making: namely, speaking and listening to those individuals who will be impacted most significantly by the decision and utilizing data to inform and drive the decision-making process.

On November 5th, I announced that the district was going to postpone the implementation of the hybrid model due to the increased percentages of COVID cases within the West Orange Community. Understanding that students will continue to receive instruction via a virtual model for a prolonged period of time, I charged the school leadership to revise the current schedules, to include additional and focused time for the core content areas. The high school administrative team moved forward in developing a modified schedule which they felt represented a balance between student and staff welfare and the directive with which they were given. While I may stand by the intention and motive behind this decision, as well as the thoughtfulness, time and effort which went into the modifications and obtaining staff feedback, I cannot overlook the fact that it was a decision which was made without the benefit of the student perspective.

As such, I have asked the high school administration to pause the implementation of the revised schedule originally planned for implementation on Monday, November 23. Rather, we will administer a survey to families and students to seek input as to ways in which the current instructional model is serving the academic, social and emotional needs of the student body. Additionally, it will serve to inform decision making around what, if any, adjustments to the current high school schedule should be made in order that our students continue to receive a thorough and efficient education via a comprehensive virtual model until schools reopen.

It is in the willingness to listen, honestly reflect, take responsibility, and change course as appropriate and necessary on which our individual and collective successes depend. As we continue on this journey together, let us always strive to listen, understand, and keep faith in ourselves and others.

You may expect future correspondence from Principal Moore and the high school team in this regard. I thank you for your time and attention and wish you a safe and smooth remainder to the week.

Sincerely,

J. Scott Cascone, Ed. D.
Superintendent



West Orange Public Schools
179 Eagle Rock Avenue
West Orange, New Jersey 07052
(973) 669-5400 ext. 20512 Fax (973) 669-1432

Superintendente de Escuelas

J. Scott Cascone, Ed. D.

17 de noviembre de 2020

Estimadas familias de West Orange High School,

Espero que esto los encuentre bien y encuentre un poco de paz y seguridad en estos tiempos difíciles.

En la reunión pública de la Mesa Directiva de Educación de anoche, nuestro Asistente del Superintendente de Currículo e Instrucción y yo presentamos a la Mesa Directiva ya la comunidad los cambios propuestos a los horarios de instrucción diarios para los grados 6-12. Estos cambios representan ajustes al modelo virtual actual y fueron desarrollados y recomendados para su implementación durante la Sesión Virtual de Invierno. Durante la sección de comentarios públicos de la reunión de la junta de anoche, numerosos estudiantes de secundaria y padres hablaron públicamente sobre sus preocupaciones sobre los cambios propuestos para el horario de WOHS, grados 9-12.

La toma de decisiones en tiempos complejos como estos puede resultar complicada. La amplitud y profundidad de las opiniones, necesidades y puntos de vista, junto con la necesidad de hacer pivotes rápidos y significativos dentro de plazos restringidos, agrava aún más esta complejidad. Sin embargo, a pesar de estos desafíos, debemos permanecer fieles a los principios de la toma de decisiones efectiva: es decir, hablar y escuchar a aquellas personas que se verán afectadas más significativamente por la decisión y utilizar los datos para informar e impulsar el proceso de toma de decisiones.

El 5 de noviembre, anuncié que el distrito iba a posponer la implementación del modelo híbrido debido al aumento de los porcentajes de casos de COVID dentro de la comunidad de West Orange. Entendiendo que los estudiantes continuarán recibiendo instrucción a través de un modelo virtual durante un período prolongado de tiempo, le encargué al liderazgo de la escuela que revisara los horarios actuales, para incluir tiempo adicional y enfocado para las áreas de contenido básico. El equipo administrativo de la escuela secundaria avanzó en el desarrollo de un horario modificado que, en su opinión, representaba un equilibrio entre el bienestar de los estudiantes y el personal y la directiva con la que se les dio. Si bien puedo defender la intención y el motivo detrás de esta decisión, así como la consideración, el tiempo y el esfuerzo que se invirtieron en las modificaciones y la obtención de comentarios del personal, no puedo pasar por alto el hecho de que fue una decisión que se tomó sin el beneficio del perspectiva del estudiante.

Como tal, le he pedido a la administración de la escuela secundaria que detenga la implementación del cronograma revisado originalmente planeado para su implementación el lunes 23 de noviembre. Más bien, administraremos una encuesta a las familias y los estudiantes para buscar información sobre las formas en que la instrucción actual modelo está sirviendo las necesidades académicas, sociales y emocionales del cuerpo estudiantil. Además, servirá para informar la toma de decisiones sobre qué ajustes, si corresponde, se deben hacer al horario actual de la escuela secundaria para que nuestros estudiantes continúen recibiendo una educación completa y eficiente a través de un modelo virtual integral hasta que las escuelas vuelvan a abrir.

Es en la voluntad de escuchar, reflexionar honestamente, asumir la responsabilidad y cambiar de rumbo según sea apropiado y necesario de lo que dependen nuestros éxitos individuales y colectivos. Al continuar juntos en este viaje, esforcémonos siempre por escuchar, comprender y mantener la fe en nosotros mismos y en los demás.

Puede esperar correspondencia futura del director Moore y el equipo de la escuela secundaria a este respecto. Le agradezco su tiempo y atención y le deseo un buen y seguro resto de la semana.

Sinceramente Tuyo,

J. Scott Cascone, Ed. D.
Superintendente de Escuelas