



West Orange Public Schools
179 Eagle Rock Avenue
West Orange, New Jersey 07052
(973) 669-5400, ext. 20512 Fax (973) 669-1432

Superintendent of Schools

J. Scott Cascone, Ed. D.

March 19, 2021

Dear West Orange Public Schools Community,

I hope this finds you well as we begin the weekend.

In light of the tragic events which occurred in Atlanta this week, as well as some of the discord and turmoil which has transpired within our own district, I thought it imperative to address and contextualize these topics.

The senseless killing of eight people on Tuesday night in Atlanta is the latest and most tragic incidence of violence, and, more specifically, Anti-Asian American violence in our country. It is a reminder that hate has no bounds and can tear the country, a community, and an individual's life apart in an instant.

Please allow me to be clear in my condemnation of hate and violence of any kind and of my commitment as the superintendent to ensure that hate and its various behavioral manifestations have absolutely no place in our school district. Finally, on behalf of the Board of Education, administration, and staff, I express my support and solidarity for the Asian American members of our community and country.

On a far less tragic, albeit painful level; hate, harassment, and bullying have reared their head more recently here in our own district. While I do believe in the premise of condemning the behavior and not the person, the individuals of this school district should know that your superintendent will always be a champion for what is right; a staunch foe to hate in all its forms.

However, even as we address and in some cases exact appropriate and/or necessary consequences for transgressions, the school district is also moving towards utilizing restorative justice and discipline. This approach not only helps those who have erred understand where and how they went wrong; but also assists the organization understand what systemic factors may have exacerbated those behaviors, and finally, that any individuals who may have been wronged through those actions are afforded opportunities for reconciliation and healing.

These are the values that the school district is adopting and utilizing in our work with young people. I might respectfully submit that as a community we utilize the same principles when addressing grievances and transgressions - perceived or real - with each other; the children are watching and learning from us.

Whether because of the tragic frequency of the aforementioned acts, or the arguable numbing desensitization or hypersensitization which living under the conditions of a global pandemic may have brought, it would be far too easy to overlook the events of this week both national and local, to simply move on without giving them more than perhaps a brief second thought. I would argue that in some ways, that would be the greatest tragedy of all.

As for the organization; it was an extremely busy and productive week for the school district from an operations and planning standpoint. In addition to the board's approval of a preliminary school district budget last night, planning

continues for addressing learning loss and fostering learning acceleration through, amongst other things, the development of our summer programming, as well as the threshing out of details relative to expanding on-site instruction in the upcoming days, weeks, and months. Today, the CDC announced an adjustment to the guidelines for students in schools K-12: students can sit three feet apart instead of six where community transmission is low, moderate, or substantial. I will confer with our district physician and the local health department as to how this change may affect the school district while remaining compliant with the NJDOE.

You can expect a detailed business oriented correspondence from me early next week pertaining to the budget and also to school reopening. For today, for this weekend, in deference to all those individuals whose lives were turned upside down as a result of hate and insensitivity, let us take an opportunity to pause, to reflect, and to make an effort to re-center and refocus ourselves on that which is most important in our lives.

I thank you in advance for your time and consideration and wish you a relaxing weekend.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "J. Scott Cascone". The signature is fluid and cursive, with a prominent initial "J" and a long, sweeping underline.

J. Scott Cascone, Ed. D.
Superintendent



19 de marzo de 2021

Estimada comunidad de las escuelas públicas de West Orange,

Espero que esto te encuentre bien al comenzar el fin de semana.

A la luz de los trágicos eventos que ocurrieron en Atlanta esta semana, así como de la discordia y la confusión que ha ocurrido dentro de nuestro propio distrito, pensé que era imperativo abordar y contextualizar estos temas.

El asesinato sin sentido de ocho personas el martes por la noche en Atlanta es la última y más trágica incidencia de violencia y, más específicamente, la violencia contra los estadounidenses de origen asiático en nuestro país. Es un recordatorio de que el odio no tiene límites y puede destrozar el país, una comunidad y la vida de un individuo en un instante.

Permítanme ser claro en mi condena del odio y la violencia de cualquier tipo y de mi compromiso como superintendente para asegurar que el odio y sus diversas manifestaciones de comportamiento no tengan absolutamente ningún lugar en nuestro distrito escolar. Finalmente, en nombre de la Junta de Educación, la administración y el personal, expreso mi apoyo y solidaridad a los miembros asiático-americanos de nuestra comunidad y país.

En un nivel mucho menos trágico, aunque doloroso; El odio, el acoso y la intimidación han asomado su cabeza más recientemente aquí en nuestro propio distrito. Si bien creo en la premisa de condenar el comportamiento y no a la persona, los individuos de este distrito escolar deben saber que su superintendente siempre será un defensor de lo que es correcto; un enemigo acérrimo al que odian en todas sus formas.

Sin embargo, incluso mientras abordamos y, en algunos casos, exigimos las consecuencias apropiadas y / o necesarias por las transgresiones, el distrito escolar también se está moviendo hacia el uso de la justicia restaurativa y la disciplina. Este enfoque no solo ayuda a aquellos que se han equivocado a comprender dónde y cómo se equivocaron; pero también ayuda a la organización a comprender qué factores sistémicos pueden haber exacerbado esos comportamientos y, finalmente, que cualquier individuo que pueda haber sido perjudicado a través de esas acciones tiene oportunidades de reconciliación y sanación.

Estos son los valores que el distrito escolar está adoptando y utilizando en nuestro trabajo con los jóvenes. Debo sugerir respetuosamente que, como comunidad, utilizamos los mismos principios cuando abordamos las quejas y las transgresiones, percibidas o reales, entre nosotros; los niños nos observan y aprenden de nosotros.

Ya sea por la trágica frecuencia de los actos antes mencionados, o por la discutible insensibilización adormecedora o hipersensibilización que puede haber provocado vivir en las condiciones de una pandemia mundial, sería demasiado fácil pasar por alto los eventos de esta semana, tanto nacionales como locales, simplemente seguir adelante sin darles más que quizás un segundo pensamiento. Yo diría que, de alguna manera, esa sería la mayor tragedia de todas.

En cuanto a la organización; fue una semana extremadamente ocupada y productiva para el distrito escolar desde el punto de vista de las operaciones y la planificación. Además de la aprobación por parte de la junta de un presupuesto preliminar del distrito escolar anoche, la planificación continúa para abordar la pérdida de aprendizaje y fomentar la aceleración del aprendizaje a través, entre otras cosas, del desarrollo de nuestra programación de verano, así como la eliminación de detalles relacionados con la expansión de la instrucción en el lugar en los próximos días, semanas y meses. Hoy, los CDC anunciaron un ajuste a las pautas para los estudiantes en las escuelas K-12: los estudiantes pueden sentarse a tres pies de distancia en lugar de seis donde la transmisión comunitaria es baja, moderada o sustancial. Hablaré con nuestro médico

del distrito y con el departamento de salud local sobre cómo este cambio puede afectar al distrito escolar sin dejar de cumplir con el Departamento de Educación de Nueva Jersey.

Puede esperar una correspondencia detallada orientada a los negocios de mi parte a principios de la próxima semana relacionada con el presupuesto y también con la reapertura de la escuela. Por hoy, para este fin de semana, en deferencia a todas aquellas personas cuyas vidas se volvieron patas arriba como resultado del odio y la insensibilidad, aprovechemos la oportunidad para hacer una pausa, reflexionar y hacer un esfuerzo por volver a centrarnos y reenfocarnos. en lo que es más importante en nuestras vidas.

Les agradezco de antemano su tiempo y consideración y les deseo un fin de semana relajante.

Sinceramente Tuyo,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "J. Scott Cascone". The signature is fluid and cursive, with a prominent initial "J" and a long, sweeping underline.

J. Scott Cascone, Ed. D.
Superintendente de Escuelas